

Pedagogisch werkplan Gastouderopvang Leuk enZo!

In het pedagogisch werkplan komt tot uitdrukking *hoe* ik met de kinderen omga en *waarom* ik dat zo doe. Als christelijke gastouder draag ik ook christelijke waarden en normen over aan de kinderen, we lezen vaak uit de kinderbijbel en bidden we samen. Kinderen worden niet verplicht eraan mee te doen.

In dit beleidsstuk is naast de visie, doelen en werkwijze ook de 4 pedagogische werkdoelen beschreven die de kwaliteitseisen waarborgen die gesteld worden door de Wet Kinderopvang (emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en het overdragen van waarden en normen).

Bij Leuk enZo geloven wij in de kracht van kleinschaligheid. Ik vind het belangrijk dat kinderen persoonlijke aandacht krijgen. Daarnaast is het belangrijk dat ze een veilige, liefdevolle omgeving aangeboden krijgen, waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en spelenderwijs kunnen leren. Leuk enZo biedt een **speelleeromgeving** die de jonge kinderen prikkelt in hun nieuwsgierigheid en uitdaagt met rijke spelmaterialen.

Rust, reinheid en regelmaat zijn begrippen die mij aan het hart liggen.

Rust: Voldoende rust is een belangrijke voorwaarde voor gezond opgroeien. Bij Leuk enZo hebben de kinderen voldoende rust- en slaapmomenten. Het is ook belangrijk dat ze in een rustige omgeving kunnen spelen.

Regelmaat: Kinderen moeten weten waar ze aan toe zijn. Ik vertel van tevoren wat we gaan doen en delen de dag in volgens een vast patroon. Dat geeft het kind houvast. Bij Leuk enZo gaan we zo veel mogelijk op vaste tijden en volgens een vast patroon eten, (indien nodig) slapen, buiten spelen, knutselen enz. Als christelijke opvang bidden we samen voor het eten en het slapen.

We gaan volgens vaste gewoonte onze handen wassen voor het eten en na wc-gebruik. Ik geloof dat regelmaat het kind vertrouwen en zekerheid geeft, omdat ze dan weten hoe de dag eruitziet.

Reinheid: De leefomgeving van een kind moet schoon zijn. Dat bevordert de gezondheid. Bij Leuk enZo leren wij de kinderen een paar regels die te maken hebben met hygiëne. Als een kind bijvoorbeeld verkouden is, leer ik ze om de hand voor de mond of neus te houden. Ook gaan we regelmatig handen wassen, zoals na het buiten spelen en na het toilet gaan. Schoenen blijven zo veel mogelijk in de gang, zodat baby's vrijuit kunnen kruipen op een schoon vloer.

Onze visie op kinderen

- Kinderen hebben veel mogelijkheden in zich. Daarom vind ik het belangrijk dat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen en lekker kind kunnen blijven.
- Ik geloof dat elk kind zijn eigen aard en eigen karakter heeft (nature), maar dat het ook door de omgeving, opvoeding en ervaringen (nurture) verder ontwikkeld en gevormd wordt.
- Bij Leuk enZo mag een kind zijn wie het is. Verschillen zijn juist unieke eigenschappen die zorgen voor verrijking van de groep. Elk kind is anders, elk kind is uniek!
- Kinderen zijn **belangrijk**, zij zijn degenen die de maatschappij in de toekomst vorm zullen geven.

Visie op opvoeden/pedagogische uitgangspunten

Aan opvoeden zijn twee kanten te onderscheiden:

- Een kind begeleiden en stimuleren zich te ontwikkelen met wat het in zich heeft
- Een kind leren zijn weg te vinden in de wereld om hem heen

Wederzijdse beïnvloeding speelt een rol binnen de opvoedingsrelatie. Het kind en de gastouder beïnvloeden elkaar door de manier waarop ze met elkaar communiceren en hoe ze met elkaar omgaan.

Ook de bredere omgeving rond een kind heeft invloed op de ontwikkeling en vormt het kind. Dat zie je terug in gedrag, maar ook in gevoelens als plezier of verdriet.

De pedagogische uitgangspunten van Leuk enZo zijn:

- Bij Leuk enZo is er sprake van een positieve, respectvolle benadering van kinderen. Ik wil kinderen stimuleren en aanmoedigen. Ik waardeer elk kind zoals het is. Respect in de omgang vind ik fundamenteel.
- Ik vind het zeer belangrijk dat het kind zich thuis voelt op de opvang, dat het zich op zijn gemak voelt en zorgeloos plezier heeft.
- Ik vind het belangrijk om in te gaan op wat kinderen zelf aangeven of inbrengen.
- Goed luisteren en kijken naar kinderen is essentieel. Ik stem mijn benadering,gedrag en handelen af op wat kinderen individueel en binnen de groep inbrengen en nodig hebben.
- Ik vind het belangrijk om elk kind veel verschillende ervaringen te bieden, zodat het zich kan ontwikkelen en ontplooien.
- Bij Leuk enZo krijgen kinderen de ruimte om zich te ontwikkelen, maar worden ook grenzen aangegeven waar dat nodig is. Kinderen moeten kunnen ontdekken en zich kunnen verwonderen, kunnen uitproberen, de wereld verkennen en hun eigen mogelijkheden daarin zien en ervaren, maar op een veilige manier en met respect voor een ander.
- Uitdaging is belangrijk.

Een gastouderopvang is een opvoedingsmilieu, waar kinderen andere kinderen en andere volwassenen ontmoeten. Als gastouder ben ik medeopvoeder in nauwe samenwerking met ouders/verzorgers.

De 4 basisdoelen

Ouders dragen de zorg voor en opvoeding van hun kind(eren) tijdelijk aan mij over. Als gastouder ben ik mij dan ook bewust van de grote verantwoordelijkheid en neem ik deze taak met veel plezier, positief en met deskundigheid op mij. De vier pedagogische basisdoelen die in de Wet Kinderopvang zijn omschreven werk ik als volgt uit.

Deze doelen zijn gericht op het geven aan kinderen van:

- Een gevoel van emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie
- Overdracht van normen en waarden.

Bij Leuk enZo worden de kinderen begeleid in een klimaat van (emotionele) veiligheid. De basis van al het handelen is het bieden van een gevoel van veiligheid aan het kind. Hierbij is een vertrouwensrelatie met mij als gastouder onmisbaar. Vaste rituelen, ritme en regels zorgen ervoor dat kinderen zich zeker voelen. Vanuit een veilige basis durven en kunnen zij de wereld gaan ontdekken.

Ik wil kinderen helpen zichzelf te leren kennen, zelfstandig te worden en een positief zelfbeeld te hebben (persoonlijke competentie). Ieder kind is uniek en waardevol. Ik accepteer kinderen zoals ze zijn en heb vertrouwen in het vermogen van kinderen. Kinderen leren binnen het eigen vermogen, tempo en op een geheel eigen wijze. Het eigen en unieke ontwikkelingstempo van het kind is voor mij maatgevend in de begeleiding van de kinderen. Kinderen worden in hun ontwikkeling gestimuleerd.

Ik wil kinderen ruimte bieden om sociale ervaringen op te doen, waardoor sociale vaardigheden verworven worden (sociale competentie). Elk kind krijgt individuele zorg en aandacht. Ook de groep heeft een belangrijke functie, want kinderen maken deel uit van een samenleving. Kinderen leren van elkaar. Het kennismaken met andere volwassenen en kinderen, het respecteren van anderen en het opkomen voor eigen belang zijn belangrijke toegevoegde waarden van het samenzijn in een groep. In de groep worden deze vaardigheden gestimuleerd door bijvoorbeeld elkaar te helpen, speelgoed samen op te ruimen en het vieren van feestelijke gebeurtenissen.

Bij Leuk enZo worden kinderen normen en waarden bijgebracht. Normen en waarden zijn van groot belang. Het eigen maken van normen en waarden maakt onderdeel uit van de morele ontwikkeling. Er kunnen zich veel situaties voordoen met

leermomenten, daar maak ik dan gelijk gebruik van. Bijvoorbeeld bij pijn of ruzie, verdrietige situaties of juist leuke situaties. De kinderen leren om met elkaar mee te leven en ook blij voor elkaar te zijn. Als gastouder beschouw ik mijzelf als voorbeeldfunctie.

Dagindeling

Een dagje bij Leuk enZo!

Als gastouder vang ik kinderen op in huiselijke kring. Hoe een dag verloopt, hangt af van hoeveel en welke gastkinderen er zijn en onze dagelijkse bezigheden zoals kinderen naar school brengen/ ophalen, knutselen, spelen, buitenspelen enz. Tijdens de kennismakingsgesprek geven ouders ook aan hoe het ritme van het kind thuis er ongeveer uitziet. Hieronder vindt u dan ook een algemene beschrijving.

Baby's

Met baby's probeer ik zo veel mogelijk rekening te houden met waar de baby behoefte aan heeft en/of wat hij/zij thuis gewend is. Een flesje, verschoneren en/of slapen kan ook op een ander tijdstip dan in het schema vermeld.

Verschoneren

De luiers worden regelmatig gecontroleerd en zo nodig verschoond. Kinderen die bezig zijn met de zindelijkheidsstraining worden gestimuleerd om op het potje of op de wc te gaan.

Zo ziet een dag er bij ons ongeveer uit:

7:00-9:00

Kinderen worden tussen 7:00 en 9:00 gebracht. We gaan dan samen ontbijten. We bidden samen en danken voor de nieuwe dag. De kinderen die al thuis hebben ontbeten en/of die klaar zijn met het ontbijt, kunnen vrij spelen. BSO kinderen worden naar school gebracht.

9:30

De kindjes die in de ochtend nog slapen, gaan nu naar bed. De andere kinderen kunnen vrij spelen. Meestal hebben ze dan ook al hun fruit gehad tussen 9.30 en 10 uur.

10:00-12:00

Ideeën

- Vrij spelen. Er is dan ook tijd voor individuele aandacht.
- Een creatieve activiteit zoals plakken, knutselen, verven, kleuren enz.

- Als er geen kindjes liggen te slapen, gaan we even wandelen, boodschapjes doen, naar het speeltuintje en/of de eendjes voeren, kinderboerij.
- Verhaaltje(s) voorlezen, liedjes zingen, muziek (kinderliedjes op cd) en/of dans en beweging.

De kindjes gaan opruimen en we maken ons klaar voor de lunch.

12.00 uur

Lunchtijd

12.30 – 14.00 uur

De kindjes die 's middags slapen, gaan naar bed. De oudere kinderen kunnen vrij spelen, puzzelen enz.

14.30 uur

Lekker spelen, knutselen of een andere activiteit.

Ideeën

- Vrij spelen. Er is dan ook tijd voor individuele aandacht als de anderen lekker aan het spelen zijn.
- Een creatieve activiteit zoals kleien, plakken, knutselen, verven, kleuren, bakken enz.
- Als er geen kindjes liggen te slapen, gaan we even wandelen, boodschapjes doen, naar het speeltuintje en/of de eendjes voeren, boerderij of de plaatselijke Bibliotheek.
- Verhaaltje voorlezen, liedjes zingen en/of dans en beweging.

16.00 uur

Sommige kinderen zijn al opgehaald, anderen worden klaargemaakt om naar huis te gaan. We ronden de dag af.

*BSO kinderen en mijn eigen kind worden meestal door mijn man naar school gebracht en opgehaald of door oma's. Dit wordt dan van tevoren met de ouders afgesproken.

